



ACTA No.			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Articulación de currículo técnico en Aplicación de Procedimientos de Laboratorio Químico del SENA con el plan de estudios de la media técnica de la Institución Educativa José Manuel Saavedra Galindo			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 04/11/2025 y 07/11/2025	HORA INICIO:	HORA FIN:
		8:00 AM	12:00 AM
LUGAR Y/O ENLACE:	Institución educativa José Manuel Saavedra Galindo	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:	
		SENA/VALLE/ASTIN	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:			
<div><div>1.</div><div>Presentación del objetivo de articulación curricular.</div></div> <div><div>2.</div><div>Revisión de las competencias técnicas del programa, su correspondencia con las asignaturas del colegio, así como identificación de áreas y asignaturas relacionadas con cada resultado de aprendizaje (RAP).</div></div> <div><div>3.</div><div>Análisis de competencias transversales</div></div> <div><div>4.</div><div>Revisión de requerimientos y compromisos conjuntos entre la IE y el SENA.</div></div>			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:			
<div><div>1.</div><div>Analizar y articular las competencias del programa Técnico en Aplicación de Procedimientos de Laboratorio Químico del SENA con el plan de estudios de la media técnica de la Institución Educativa José Manuel Saavedra Galindo, con el fin de identificar las competencias técnicas que la institución imparte parcial o totalmente, determinar la distribución de horas correspondientes entre ambas entidades y revisar la cobertura de las competencias transversales a cargo de la institución.</div></div>			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<div><div>1.</div><div>La reunión contó con la participación de las docentes Angela María Pérez y Bibiana Cano por parte de la Institución Educativa José Manuel Saavedra Galindo, y los instructores del SENA Andrés Fernando Silvestre y Lina María Eraso.</div></div> <div><div>2.</div><div>Se dio inicio con la presentación del propósito de la reunión y del programa Técnico en Aplicación de Procedimientos de Laboratorio Químico. Posteriormente, se inició la revisión conjunta de las competencias técnicas, con el fin de determinar qué resultados de aprendizaje (RAP) son abordados en las asignaturas de la media técnica y cuántas horas son asignadas por la IE. Durante esta revisión, se estableció la correspondencia entre las competencias técnicas del programa y las asignaturas de la media técnica de los grados 10° y 11° , definiendo qué componentes son compartidos entre ambas instituciones y cuáles no.</div></div>			



3. Seguidamente, se revisaron las competencias transversales, las cuales están a cargo de la Institución Educativa. El formato de articulación curricular se encuentra diligenciado parcialmente, por lo que se acordó realizar una reunión posterior para completar la información faltante, especialmente en el componente transversal.

4. **Compromisos de la IE**

Las docentes de la Institución Educativa se comprometen a abordar los resultados de aprendizaje y competencias relacionadas con el área de laboratorio químico, de la siguiente manera:

- Competencia: 291201080 - Alistar laboratorio de acuerdo con método de análisis y protocolos técnicos.

Resultado de aprendizaje: 704408 - RAP 1. Organizar espacios de laboratorio químico acorde con procedimiento técnico: En este componente, se desarrollarán actividades orientadas a la seguridad química, el reconocimiento de los espacios de laboratorio, la identificación de rutas de evacuación y las normas de seguridad aplicables dentro del entorno de trabajo.

- Competencia: 291201091 - Manipular sustancias químicas de acuerdo con normativa y especificaciones técnicas.

Resultado de aprendizaje: 703246 - RAP 2. Utilizar sustancias químicas según procedimiento técnico del laboratorio y normativa: Este componente estará enfocado en la compatibilidad química tanto en el almacenamiento como en la gestión de residuos.

Así mismo, la Institución Educativa se compromete a planear y ejecutar el proyecto productivo conforme a las directrices institucionales y en articulación con las líneas de investigación definidas (por ejemplo: alimentos, cosméticos, entre otras). Este proyecto deberá culminar con la elaboración de un **producto final**, resultado del proceso formativo y aplicado a la línea seleccionada. De esta manera, los aprendices deberán desarrollar un bien tangible que evidencie el aprendizaje adquirido.

5. **Compromisos del SENA**

El SENA se compromete a acompañar el proceso formativo mediante la evaluación de las competencias mencionadas y la realización de los análisis correspondientes tanto de materia prima como de producto final del proyecto productivo desarrollado por la Institución Educativa. Asimismo, realizará el seguimiento técnico al desarrollo de las actividades, asegurando el cumplimiento de las normas de seguridad y la calidad de los procesos formativos en el marco de la articulación. Anexo enviamos los contenidos curriculares de las competencias para la revisión de las temáticas por parte de la IE.

CONCLUSIONES



1. Se consolidaron los acuerdos para la articulación curricular entre el SENA y la Institución Educativa José Manuel Saavedra Galindo.
2. Se estableció la correspondencia entre las competencias técnicas del programa y las asignaturas de la media técnica de los grados 10° y 11°.
3. Se revisaron las competencias transversales, identificando aquellas pendientes por incluir en el formato de articulación.
4. Se definieron los compromisos de la IE y del SENA en relación con el desarrollo de las competencias técnicas y la ejecución del proyecto productivo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD/ DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Realización y envío de la presente acta. Realizar otra reunión para completar el formato de articulación de currículo en competencias transversales	Noviembre de 2025	SENA – Instructores Andrés Fernando Silvestre y Lina María Eraso	Participación virtual de los participantes de la reunión
Realizar otra reunión para completar el formato de articulación de currículo en competencias transversales	7 de Noviembre de 2025	Docentes participantes: Ángela Maria Perez y Bibiana Cano	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Andrés Fernando Silvestre	SENA - ASTIN	Si		<i>Andres Silvestre</i>



Lina Maria Eraso	SENA - ASTIN	Si		<i>Lina M Eraso C.</i>
------------------	--------------	----	--	------------------------

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

- Contenidos curriculares de las competencia del técnico en aplicación de procedimientos de laboratorio químico
- Pantallazo de la reunión

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
360		MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOLOGÍA,				Medio ambiente				naturale
37	230601502-Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.				Medio ambiente				Instructor ambiental
38		VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.				Medio ambiente				Instructor ambiental
39		REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.				Medio ambiente				Instructor ambiental
40		EJECUTAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.				Medio ambiente				Instructor ambiental
41	240201524- Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de medio ambiente.	VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD				Lengua castellana				Instructor comunicador
42		INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.				Lengua castellana				Instructor comunicador
		DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA				Lengua castellana				Instructor comunicador